

Les b: Waar is de melkgeit?

Over de huisvesting van melkgeiten.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen de verschillende soorten stallen en huisvestingssystemen voor geiten in Nederland te onderscheiden.
- weten wat voor behoeftes geiten hebben en hoe dit uiteindelijk terug te zien is in een stal.
- kunnen zich een mening te vormen over bepaalde huisvestingssystemen.

Duur:

Introductie : 10 minuten
Aan de slag : 15 – 45 minuten
Afsluiting : 5 minuten

Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internetverbinding

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, individueel, samenwerken.

Introductie – De geit.

Deze les gaat over verschillende stalsystemen voor melkgeiten. Vraag aan de leerlingen of ze wel eens geiten op een boerderij hebben gezien. Weten ze nog hoe ze daar leven? Schrijf eventuele ervaringen in steekwoorden op het bord. Vertel de leerlingen dat ze vandaag meer gaan leren over verschillende stallen voor melkgeiten.

Aan de slag – De geit en haar stal.

Geitenstallen kunnen erg verschillend zijn. Zo is er een potstal, een ligboxenstal en een roostervloerstal. Laat de leerlingen individueel opdracht 1 maken. Laat daarna de leerlingen in tweetallen of in grotere groepjes op internet op zoek gaan naar de verschillende soorten stallen. Samen kunnen ze opdracht 2a invullen. Bespreek deze daarna klassikaal. De overige vragen bij opdracht 2 kunnen individueel in worden gevuld.

Aan de slag – Systemen.

De geiten worden in verschillende huisvestingssystemen gehouden. De meest voorkomende zijn gangbaar en biologisch. verdeel de klas in groepjes. Geef elke groep één van de bovenstaande systemen. Ook kan ervoor gekozen worden om 1 groepje de verschillen tussen de systemen duidelijk in beeld te laten brengen.

Laat de leerlingen zelf op internet informatie verzamelen over deze systemen, de informatie is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl> en www.skal.nl. Laat ze hiervan een poster maken door steekwoorden op te schrijven, te tekenen en/of gebruik te maken van plaatjes. Daarna gaan ze hun systeem met behulp van de poster presenteren.



Afsluiting.

Ga na wat de mening van de leerlingen is wat betreft de systemen. Bij welk systeem is de geit het gelukkigst denken zij? En in wat voor stal? Wat zou er verbeterd kunnen worden binnen de geitenhouderij? Bespreek tot slot wat ze geleerd hebben.

Extra activiteiten – De ideale geitenstal.

De leerlingen weten nu veel over huisvestingsystemen voor geiten. Laat de ze nu zelf of met een groepje hun idee van een ideale huisvesting maken voor een geit. De leerlingen mogen de stal tekenen of knutselen. Laat ze uiteindelijk aan de groep presenteren wat voor stal ze gemaakt hebben en laat ze beargumenteren waarom zij voor deze inrichting gekozen hebben.

Extra activiteiten – Uitstapje.

Neem de leerlingen mee naar een kaasmakerij of geitenhouderij in de buurt. Zo kunnen met eigen ogen een huisvestingsstelsel zien. Dit geeft ze een beter beeld van wat ze geleerd hebben. U kunt adressen vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl> onder het kopje 'Excursies' bij het onderdeel Leerkrachten.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250290>

